

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور-خنشلة-

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

ينظم الملتقى الوطني العلمي الاول: حول

صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية الواقع و الافاق

عن طريقة تقنية التحاضر عن بعد

Google meet.

ذلك ايام : 2/3 /مارس/2022.

اشكالية الملتقى

يعتبر ميدان صعوبات التعلم من الميادين الجديدة نسبيا في ميدان التربية الخاصة، حيث كان اهتمام التربية الخاصة سابقا منصبا على اشكال الاعاقات الاخرى كالإعاقة السمعية والبصرية والحركية وغيرها، و لكن بسبب ظهور مجموعة(فئة) من الأطفال الأسوياء في نموهم العقلي و السمي والبصري والحركي، و لكن يعانون من مشكلات وصعوبات تعليمية-اكاديمية.

(القراءة- الكتابة- الحساب) ولذا فلقد بدأ المختصون في مجال التربية الخاصة في التركيز على هذه الفئة بهدف التعرف على مفهوم صعوبات التعلم و مظاهرها خاصة في الجوانب الأكاديمية (التعليمية) (القراءة- الكتابة- الحساب)، وكذا في خصائصها.

ولهذا فلقد اصبح يعد موضوع صعوبات التعلم من المواضيع الهامة والتي تبدو فيها كذلك الفروق الفردية متباينة ومختلفة وقائمة لاسيما أن التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم ليسوا مجموعة متجانسة و بالتالي فانه من الصعب الحديث عن مجموعة من الخصائص يتصف بها كل تلميذ يعاني من صعوبات التعلم .

وكما إن تزايد نسبة انتشار ذوي صعوبات التعلم داخل المجتمع المدرسي الجزائري دفع بالباحثين و المختصين في ميدان التربية الخاصة و حتى الابهاء بللبحث عن الأسباب و الاستراتيجيات لتكفل بهذه الفئة في المدرسة الجزائرية.

ومن هذا المنطلق ارتأينا من خلال هذا الملتقى الوطني العلمي الاول التعرف والبحث عن واقع صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية والافاق المرجوة، ماهي انجع الطرق لتكفل بهذه الفئة خاصة في الجانب الاكاديمي والنفسي والاجتماعي وكذا محاولة اقتراح بعض البرامج العلاجية لهذه الفئة التي اصبحت تشكل عبء على جميع الاصعدة.

من ثم تم طرح التساؤلات التالية:

-ما هو واقع صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية؟

- ماهي اكثر الصعوبات التعلم المنتشرة في المدرسة الجزائرية؟

-ما هو واقع التكفل النفسي والبيداغوجي لذوي صعوبات

-ماهي الاستراتيجيات التي وضعتها الدولة الجزائرية للوقاية والحد من انتشار هذه الفئة (برامج علاجية)في المدرسة الجزائرية.

اهداف الملتقى الوطني العلمي الاول:

لقد جاءت اهداف الملتقى في عدة نقاط ولكن الهدف الرئيسي هو تسليط الضوء ظاهرة صعوبات التعلم و تحديد مفهومها والتعرف على الواقع والافاق المرجوة لها في المدرسة الجزائرية ومحاولة الاحاطة بهذه الظاهرة من كل الجوانب.

الاهداف الاخرى هي على النحو التالي:

اعضاء اللجنة العلمية.

أ.د/لينده شينافي، د/عمر نورة (ام البواقي)، أ.د/ شرفي محمد الصغير، (سطيف 2) أ.د/ حمزاوي سهى، د/فضال نادية (ام البواقي)، د/بركان صالح، أ.د/ باديس عبد القادر)، د/خلوة لزهرا (سطيف 2)

د/ حافري زهية (سطيف 2)، د/ لبرش راضية، د/بوقطف محمود، د/بهتون نصر الدين، د/ مأمّن فيصل، د/ ايديو ليلى..د/لطرش حليلة(ام البواقي)، د-د/رجال سمية(الشلف)د/قاجة كلثوم(الشلف)، د/بحري صابر(سطيف 2)، د/هوادف رايح(خميس مليانة)، د/كتفي عزوز(المسيلة)، د/خمار سديرة(ام البواقي)د/عدائكة سامية(واد سوف)، د/جلول احمد(واد سوف)د/فضلون الزهراء(ام البواقي)،

رئيس اللجنة التنظيمية

د/عمارة عبد الحليم.

اعضاء اللجنة التنظيمية:

د/ بوعجوج الشافعي، د/ بن عشي سعيدة، د/بن عمران بوبكر، أ.د/ شيخاوي سميرة. أ.د/كواشي سامية، أ.د/ هامل سميرة، أ.د/ عمران مليكة، أ.د/ مصبيح سلمي.

شروط المشاركة

4-الإجراءات التنسيقية بين مؤسسات التنشئة

الاجتماعية (الأسرة- المدرسة – دور العبادة...الخ)

لتشخيص المبكر والتكفل بهذه الفئة.

5- واقع الاعتراف القانوني (المؤسساتي) بذوي

صعوبات التعلم

6-أفاق ورؤي وتصورات مستقبلية لذوي صعوبات

التعلم في المدرسة الجزائرية.

الهيئة العلمية للملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى مدير الجامعة

البروفيسور شالة عبد الواحد.

رئيس الملتقى

د/جدو عبد الحفيظ.

رئيس اللجنة العلمية : د/لهور معروف

1- واقع ودور كل من المعلم والمختص النفسي و

المختص في التربية الخاصة من التكفل بهذه الفئة.

2- معرفة التقديرات الاحصائية ونسبة انتشار

صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية.

4- اقتراح إجراءات تنسيقية بين مؤسسات التنشئة

الاجتماعية (الأسرة- المدرسة- دور العبادة) للكشف

المبكر والتكفل بذوي صعوبات التعلم.

مجاور الملتقى

1- تحديد مفهوم صعوبات التعلم، وتحديد بعض

المصطلحات المتداخلة معه – (التأخر الدراسي، بطء

التعلم--الخ)، مع ذكر بعض المحكات التشخيصية .

2- الخصائص النفسية والسلوكية والاجتماعية

لذوي صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية.

3- واقع التكفل بذوي صعوبات التعلم في المدرسة

الجزائرية من كل الجوانب، خاصة الاكاديمية .

ملخص البحث

استمارة المشاركة

الاسم:

اللقب:

الرتبة العلمية:

المؤسسة:

الهاتف:

البريد الالكتروني:

محور

المداخلة:

.....

.....

- يحضر الباحث ملخصا لتقديمه اثناء فعاليات ايام الملتقي في 15 دقيقة.
- يكتب البحث بمقاس 14 وبخط Sakkal Majalla وتهيئته بمقاس 12 في المتن والمراجع وبطريقة APA7
- ترسل الملخصات والمداخلات الى العنوان الإلكتروني الموجود في الأسفل على ان لا يتجاوز الملخص 250 كلمة مع ذكر على الاكثر ثلاث كلمات مفتاحية.
- المدخلات تتراوح ما بين 10 صفحات ولا تتجاوز 20 صفحة.
- اللجنة العلمية لها الحق في رفض الاعمال التي لا تلتزم بشروط المشاركة.
- تقبل المشاركات الفردية والثنائية.

❖ تواريخ استقبال الملخص والمداخلة:

- اخراج لاستقبال الملخصات 2021/12/31.

- تاريخ الرد على الملخصات المقبولة 2022/1/5.

- اخراج لاستلام المداخلة الكاملة

2022/1/31.

djeddou.hafed@gmail.com

-للاستفسار الرجاء الاتصال :

0661206120 او 0550036966